

*„Stwórzmy świat przyjazny,
by dało się w nim żyć,
a nie tylko wytrzymać”*

Szkolny Program Wychowawczy
Zespół Szkół w Mędrzechowie
2015 – 2019

Mędrzechów, 2015

Spis treści:

1. Podstawa prawna	3
2. Cele i zadania Programu Wychowawczego Zespołu Szkół w Mędrzechowie	3
3. Osoby odpowiedzialne za realizację programu	4
4. Efekty działań wychowawczych	6
5. Sposób i formy realizacji	6
6. Obszary zadań wychowawczych i sposób ich realizowania.....	7
7. Ewaluacja.....	14

1. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
5. Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z 31 stycznia 2003 roku.
6. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z 9 listopada 1995 roku.
7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 roku.
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24 kwietnia 1997 roku (ze zmianami).
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 roku (ze zmianami).
10. Ustawa Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 roku (ze zmianami).
11. Statut Zespołu Szkół w Mędrzechowie.

2. Cele i zadania Szkolnego Programu Wychowawczego

Szkolny Program Wychowawczy został opracowany na lata 2015 – 2019. Program ten opisuje w sposób całościowy treści i zadania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia. Realizując go, szkoła wspiera ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych do pełnowartościowego uczestnictwa w życiu społecznym oraz zdolności bezpiecznego funkcjonowania w świecie niosącym coraz więcej zagrożeń.

Niniejszy dokument wraz ze Szkolnym Programem Profilaktyki, Szkolnym Zestawem Programów Nauczania i Statutem tworzą spójną całość, stanowiąc nierozłączne i integralne składniki planu szkolnych działań mających na celu:

- 1) wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia (intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego i duchowego),
- 2) kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów – wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia,
- 3) uwrażliwianie na uczucia i potrzeby innych ludzi,
- 4) budzenie szacunku dla państwa jako dobra wspólnego:
 - odnajdywanie swojego miejsca w rodzinie, grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej, państwie, Europie i świecie,

- budowanie systemu wartości chroniących tożsamość narodową,
- 5) kształtowanie umiejętności i postaw uczniów umożliwiających im poznawanie świata, wspomaganie ich samodzielności uczenia się, inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć,
- 6) rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie do dalszej edukacji i realizacji własnych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość,
- 7) wskazywanie alternatywy dla zagrożeń społecznych młodego człowieka poprzez realizację programów edukacji prozdrowotnej i profilaktyki uzależnień.

W Programie uwzględniono specyfikę wiekową uczniów naszej szkoły oraz ich potrzeby rozwojowe.

3. Osoby odpowiedzialne za realizację programu.

Wszyscy pracownicy szkoły odpowiadają za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

Za szczegółowe zadania odpowiadają poszczególne osoby ujęte w planie rocznym.

Dyrekcja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbą o: <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowe funkcjonowanie szkoły, - poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, - kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole, - zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom, jak i pracownikom, - dyżury pracowników szkoły. 2. Współpracuje z Samorządem Szkolnym. 3. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego. 4. Organizuje szkolenia dla nauczycieli. 5. Wspiera doskonalących się nauczycieli. 6. Umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole. 7. Zachęca młodzież do udziału w działaniach wychowawczych. 8. Włącza rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji szkolnych programów. 9. Wspiera finansowo i organizacyjnie działania wychowawcze w swoim środowisku.
Pedagog szkolny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozuje problemy wychowawcze w szkole. 2. Pełni indywidualną opiekę pedagogiczną nad uczniami i udziela wsparcia dzieciom, które padły ofiarą przemocy i przestępczości w szkole i poza nią. 3. Wspiera wychowawców i pozostałych pracowników szkoły w realizacji zadań profilaktyczno – wychowawczych. 4. Wspiera dyrektora szkoły w organizowaniu działań profilaktycznych. 5. Współpracuje z policją i sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby). 6. Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo. 7. Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych. 8. Systematycznie prowadzi pedagogizację rodziców i uczniów w różnych formach.
Nauczyciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiadają za życie zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp. 2. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu

	<p>o rozpoznanie potrzeb uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Reagują na przejawy niedostosowania społecznego. 4. Współpracują z kuratorami sądowymi, policją, opieką społeczną (w przypadku zgłoszenia przez w/w instytucje takiej potrzeby). 5. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania. 6. Na zajęciach lekcyjnych dostosowują wymagania do możliwości ucznia w oparciu o opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. 7. Kształcą i wychowują dzieci w atmosferze szacunku dla każdego człowieka.
Wychowawcy klas	<ul style="list-style-type: none"> - Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły. - Kształtują właściwe stosunki między uczniami opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności innych osób. - Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie. - Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, zaznajamiając się z ich sytuacją rodzinną. - Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych z zaburzeniami w zachowaniu i deficytami rozwojowymi.
Rada rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły. - Współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły. - Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.
Samorząd uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> - Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego. - Inicjuje działania dotyczące życia szkolnego uczniów (akcje charytatywne, imprezy kulturalne itp.). - Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji. - Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły. - Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję. - Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.
Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - Aktywnie współpracują ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania profilaktyczno - wychowawcze i opiekuńcze. - Zapoznają się zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie i szkole. - Dbają o realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci. - Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego własnego dziecka. Proponują pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią. - Mają dobry kontakt ze szkołą i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka. - Zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im. - Stanowią wzór osobowy - model dla dziecka. - Dbają o dobry kontakt z dzieckiem.
Pozostali pracownicy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Wspomagają działania w/w osób. - Dbają o poczucie bezpieczeństwa dzieci w szkole. - Reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.

4. Efekty działań wychowawczych

W efekcie oddziaływań wychowawczych uczeń będzie:

- posiadał wiedzę i umiejętności na miarę swoich możliwości pozwalające mu na kontynuowanie dalszej edukacji w gimnazjum a następnie w szkole ponadgimnazjalnej,
- wykonywał sumiennie swoje obowiązki,
- potrafił zgodnie współpracować w zespole, szanując pracę swoją i innych,
- szanował zdrowie własne i innych,
- przejawiał postawy prorodzinne, patriotyczne i proeuropejskie,
- znał wzorce i zasady dobrego zachowania,
- potrafił się zachować stosownie do miejsc, sytuacji i okoliczności,
- stosował zasady savoir – vivre,
- rozwijał osobiste zainteresowania, indywidualne potrzeby i zdolności.
- przygotowany do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji, a także ponoszenia konsekwencji nieudanych wyborów,
- umiał dbać o zdrowie swoje i bliskich a także o środowisko naturalne,
- wyposażony w system wartości, którego istotnym elementem jest szacunek dla siebie i drugiego człowieka, tolerancja dla odmiennych poglądów, wyznań i kultur,
- rozpoznał swoje predyspozycje zawodowe, planował swój rozwój i doskonalił się w wybranym kierunku,
- wyposażony w odpowiedni zasób wiedzy dotyczącej szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, oraz odpowiedzialności prawnej za stosowanie tych używek w miejscach publicznych,
- potrafił w sposób odpowiedzialny korzystać z technologii informacyjno – komunikacyjnej.

5. Sposoby i formy realizacji.

Szkolny program wychowawczy jest podstawą do rozplanowania w sposób szczegółowy działań wychowawczych dla wszystkich klas.

Zadania wychowawcze realizowane są w ramach:

- 1) lekcji wychowawczych – zajęć, na których wychowawca i uczniowie danej klasy spotykają się i dokonują analizy problemów wychowawczych;
- 2) lekcji przedmiotowych – zajęć, w czasie których na bazie podawanych wiadomości pojawiają się zagadnienia wychowawcze,
- 3) zajęć pozalekcyjnych – dodatkowych form pracy w niewielkich grupach, gdzie spotykają się uczniowie o określonych zainteresowaniach i umiejętnościach, które rozwijają,

- 4) różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły – akademie, rocznice związane z świętami narodowymi (przygotowywane wspólnie z uczniami),
- 5) wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych – integrują zespół uczniowski, jak również zawierają w sobie wiele sytuacji wychowawczych,
- 6) konkursów i olimpiad przedmiotowych – dających młodzieży możliwość przedstawienia swoich osiągnięć, wiedzy i umiejętności,
- 7) wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych przygotowywanych przez uczniów na terenie szkoły,
- 8) wyjść do placówek kulturalnych – wyjazdy do teatru, muzeum, kina, na wystawy,
- 9) indywidualnej pracy psychologiczno – pedagogicznej z uczniem,
- 10) akcji charytatywnych, ekologicznych – uczniowie inicjują akcje lub biorą czynny udział w przedsięwzięciach,
- 11) zawodów i imprez sportowych – młodzież reprezentuje szkołę na turniejach i zawodach międzyszkolnych oraz uczestniczy w SKS-ach,
- 12) samopomocy uczniowskiej – uczniowie pomagają sobie wzajemnie w odrabianiu lekcji i w nauce,
- 13) stałego uaktualniania strony internetowej promującej naszą szkołę;
- 14) współpracy z rodzicami, która obejmuje:
 - kontakt natychmiastowy w niepokojących przypadkach wychowawczych (telefoniczny, listowny),
 - kontakt stały podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji,
 - stały kontakt i współdziałanie z Radą Rodziców,
 - spotkania z pedagogiem szkolnym.

6. Obszary zadań wychowawczych i sposób ich realizowania.

I WSPIERANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW ORAZ ROZWIJANIE ICH INDYWIDUALNYCH ZAINTERESOWAŃ

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie zainteresowań kulturą, sportem, najbliższą okolicą, regionem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do teatru, kina, muzeów. 2. Prowadzenie kółek zainteresowań. 3. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. 4. Redagowanie gazetki szkolnej „Nowinki Szkolnej Rodzinki” 5. Tworzenie gazetek tematycznych, informacyjnych na korytarzach i w klasach. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej. 2. Udostępnianie uczniom centrum multimedialnego 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz</p>

<p>korzystania z technologii komunikacyjno - informatycznej.</p>	<p>w bibliotece szkolnej.</p> <p>3. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywnego wpływu nowoczesnej technologii komunikacyjno-informacyjnej, - negatywnych skutków nadmiernego korzystania z technologii komunikacyjno - informacyjnej - negatywnego wpływu środków masowego przekazu, <p>4. Realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczny w sieci”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p>
<p>Zapobieganie i zwalczanie niepowodzeń szkolnych</p>	<p>1. Wspieranie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami w nauce i udzielanie mu pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.</p> <p>2. Motywowanie ucznia z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi do pracy szkolnej poprzez stwarzanie mu szansy na sukces na miarę jego możliwości.</p> <p>3. Nagradzanie postępów, zaangażowania i aktywności.</p> <p>4. Stwarzanie uczniom z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi warunków umożliwiających wykazanie się swoimi mocnymi stronami w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem aspektu społecznego, kulturalnego, sportowego, technicznego i innych.</p> <p>5. Prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami/ opiekunami uczniów zgłaszającymi się do szkoły z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela, spowodowane niepowodzeniami szkolnymi ucznia, trudnościami w nauce, niską frekwencją i problemami wychowawczymi.</p> <p>6. Objęcie ucznia z orzeczonymi deficytami zajęciami kompensacyjnymi.</p> <p>7. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych informujących o konsekwencjach wagarowania (zaległości w nauce, alienacja, kary statutowe).</p> <p>8. Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów, którzy często opuszczają zajęcia obowiązkowe oraz fakultatywne.</p>	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele,</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog, logopeda</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p>Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce i sporcie</p>	<p>1. Wyróżnianie najlepszych uczniów zachowaniem wzorowym, świadectwem z paskiem, nagrodą książkową lub rzeczową.</p> <p>2. Pochwały ustne i pisemne.</p> <p>3. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych – zajęcia w ramach realizacji art. 42 ust. 2, p. 2 K N.</p> <p>4. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotyczących ciekawych form spędzania wolnego czasu. - zachęcających uczniów do rozwijania własnych zainteresowań. 	<p>Dyrektor Rada Rodziców Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań Wychowawcy klas</p>

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Publiczną Biblioteką w Mędrzechowie 2. Prowadzenie różnorodnych form pracy z czytelnikiem: <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy o książkach, - pomoc uczniom w przygotowaniu się do konkursów, 3. Prowadzenie „Księgi wpisów”. 4. Udział uczniów w konkursach czytelniczych i literackich. 	Bibliotekarz Nauczyciele poloniści.
Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz kariery zawodowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - kształtowania umiejętności poznawania siebie, swoich możliwości i ograniczeń, - zapoznania ucznia z zasadami rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, - zapoznania ucznia ze specyfiką wykonywania poszczególnych zawodów, - perspektyw zatrudnienia. 2. Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> - spotkań (w tym również indywidualnych) związanych z doradztwem zawodowym, - wyjazdów do szkół ponadgimnazjalnych na „Dni Otwarte”, - spotkań z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych dla uczniów i rodziców. 	Wychowawcy klas Dyrektor Wychowawcy klas III

II KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW SPOŁECZNO – MORALNYCH.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie zdolności samooceny ucznia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących umiejętności samooceny. 2. Sprawowanie indywidualnej opieki nad uczniem z deficytem emocjonalnym i rozwojowym. 3. Ocenianie zgodne z WSO. 	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele
Zapoznanie uczniów z autorytetami moralnymi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentowanie uczniom autorytetów moralnych, ich dokonań, postaw życiowych, sposobu widzenia świata jako osób godnych naśladowania. 2. Zachęcanie uczniów do aktywnego poszukiwania wzorców do naśladowania wśród postaci literackich, historycznych, osób współcześnie żyjących – projekt na lekcji wychowawczej. 	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas
Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka. 2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, WSO, prawami i obowiązkami ucznia. 3. Prowadzenie lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - integrujących zespół klasowy, - tworzących pozytywne więzi koleżeńskie, - dotyczących pozytywnych relacji w rodzinie. 	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy klas

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie oraz odpowiedzialności za wykonywane działania – praca w grupach w czasie lekcji i projektach edukacyjnych. 5. Uczestnictwo uczniów i rodziców w różnych uroczystościach i imprezach organizowanych w szkole (zabawa andrzejkowa, Wigilia Szkolna, zabawa choinkowa, Dzień Dziecka, Ślubowanie Pierwszoklasistów, dyskoteki szkolne) 6. Kształtowanie umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi – oszczędzanie z SKO. 7. Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych np.: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórka zakrętek itp. 8. Zachęcanie uczniów do pracy w ramach PCK. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele, SU</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poszanowania kultury własnego kraju, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i Świata.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi i hymnem Polski - wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. 2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu w czasie lekcji historii i języka polskiego. 3. Zapoznanie uczniów z symbolami i hymnem Unii Europejskiej. 4. Kształtowanie poczucia patriotyzmu lokalnego. Wdrażanie uczniów do aktywnego poszukiwania swoich korzeni, poznawania dorobku kulturowego, miejscowych artystów, podziwiania okolicznej architektury – udział w konkursach i wycieczkach. 5. Organizowanie uroczystych apeli i spektakli z okazji świąt państwowych, wydarzeń historycznych, religijnych oraz kulturalnych. 6. Wykonywanie tematycznych gazetek ściennych w salach lekcyjnych i korytarzu szkolnym. 7. Aktywny udział uczniów w organizowanym „Dniu Języków obcych”. 	<p>Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, przyrody, języków obcych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języków obcych.</p>
<p>Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego. 2. Organizowanie spotkań z członkami Samorządu Uczniowskiego. 	<p>Opiekun SU, wychowawcy klas</p>
<p>Kształtowanie u ucznia szacunku wobec drugiego człowieka w tym osób starszych, chorych, niepełnosprawnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc kolegom i koleżankom w codziennych czynnościach szkolnych. 2. Organizowanie przedstawień dla mieszkańców Domu Spokojnej Starości. 3. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących: <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność rozpoznawania i nazywania własnych emocji i emocji innych ludzi; - umiejętność okazywania szacunku innym - postawy tolerancji. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

Zapoznanie ucznia z zasadami kulturalnego zachowania się oraz właściwego rozwiązywania konfliktów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji zapoznających uczniów z: <ul style="list-style-type: none"> - zasadami kulturalnego zachowania się, - regulaminami stołówki. 2. Propagowanie zasad Savoir – Vivre – gazetki ścienne, Gazetka Szkolna 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenie ich w umiejętności interpersonalne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - współpracy w grupie (klasie) oraz umiejętności porozumiewania się z innymi, - ponoszenia konsekwencji za własne działania, - właściwej komunikacji interpersonalnej, - asertywności – wyrażanie opinii, obrona stanowiska, - rozwiązywania konfliktów, - radzenia sobie ze stresem, 2. Prowadzenie przez pedagoga zajęć z uczniem, który nie radzi sobie z agresją. 3. Utrzymywanie współpracy z rodzicami uczniów mających trudności w radzeniu sobie z agresją i stresem. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy klas, Dyrektor szkoły</p>

III PROPAGOWANIE PROZDROWOTNYCH I EKOLOGICZNYCH POSTAW I ZACHOWAŃ

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego i innych osób	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje wychowawcze dotyczące zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego. 2. Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia. 3. Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia. 4. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. 5. Realizacja zagadnień zawartych w Programie Profilaktyki Zespołu Szkół w Mędrzechowie. 6. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - różnorodność zajęć sportowych, - udział uczniów w zawodach sportowych, - organizację zawodów sportowych i konkursów o tematyce prozdrowotnej. 7. Przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką. 8. Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z uzależnieniami – realizacja zadań w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialności za nią.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek: pieszych, rowerowych i krajoznawczych. 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 3. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących zachowania czystości i porządku w szkole i poza nią. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas</p>
Propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeum itp. oraz wycieczek krajoznawczych. 2. Organizowanie imprez szkolnych: <i>Andrzejki, Zabawa Choinkowa, dyskoteki szkolne, Dzień Sportu.</i> 3. Zachęcanie rodziców do spędzania wolnego czasu z dziećmi. 	<p>Dyrektor, Rada Rodziców, opiekun SU, wychowawcy klas</p>

IV UTRWALANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I POZA NIĄ

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami: pracowni informatycznej, chemiczno – fizycznej, hali sportowej, odwozów i przywozów, świetlicy. 2. Przeprowadzanie pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole, - zasad bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i letnich, - właściwego zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu. 3. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej drogi do i ze szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki po ulicach , - coroczne spotkanie uczniów klas I-III z policjantem, - udział w ogólnopolskim konkursie: „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” 4. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. 5. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy – lekcje wychowania dla bezpieczeństwa. 6. Organizacja próbnych alarmów przeciwpożarowych. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Wytypowani nauczyciele</p> <p>Nauczyciel WDB</p> <p>Dyrektor</p>
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i wokół szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usuwanie na bieżąco usterek zagrażających bezpieczeństwu uczniów. 2. Dbanie o bezpieczeństwo ucznia podczas zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych. 3. Zaangażowanie rodziców w działania szkoły, współpraca z Parafią, Biblioteką Publiczną, Ośrodkiem Zdrowia, Strażą Pożarną, Policją. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>

V WSPÓLPRACA Z RODZICAMI W REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie rodziców i współuczestnictwo w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczanie rodzicom wiedzy dotyczącej rozwoju dziecka poprzez prelekcje, spotkania wywiadowcze oraz organizowanie spotkań ze specjalistami. 2. Organizowanie pomocy dla rodziców mających problemy wychowawcze. 3. Udostępnianie informacji na temat instytucji wspierających rodziców w procesie wychowania. 4. Umożliwianie rodzicom kontaktów z nauczycielami, wychowawcą, dyrekcją poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań wywiadowczych (również indywidualnych) informujących o bieżących postępach w nauce i zachowaniu, - kontakty korespondencyjne i telefoniczne. 5. Udostępnianie aktów prawodawstwa szkolnego na oficjalnej stronie internetowej. 	<p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor</p>
Stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Radą Rodziców przy organizacji imprez szkolnych. 2. Pozyskiwanie nagród książkowych przez Radę Rodziców. 3. Przedstawianie aktów prawodawstwa szkolnego do zaopiniowania przez Radę Rodziców. 4. Poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły poprzez rozmowy indywidualne, ankiety. 	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, bibliotekarz</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele</p>

7. Ewaluacja

Program wychowawczy w miarę potrzeb może być modyfikowany. Okresowo będzie dokonywana ocena trafności założeń programu i sposobów jego realizacji. Narzędziami tej diagnozy będą:

- 1) analizy wyników z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania uczniów zapisanych w dziennikach lekcyjnych
- 2) udziału uczniów w konkursach i uzyskanych przez nich wyników,
- 3) działalności samorządowej na terenie klasy i szkoły,
- 4) analizy dokumentacji wychowawców klasowych oraz pedagoga szkolnego,
- 5) analizy frekwencji uczniów za I i II półrocze,
- 6) analizy wyników uczniów osiągniętych w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- 7) rozmów z uczniami i ich rodzicami,
- 8) dyskusji grupowych na lekcjach wychowawczych i spotkaniach wywiadowczych,
- 9) wyników ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli,
- 10) pozyskiwanych danych na podstawie analizy dokumentów i wytworów pracy uczniów.

Po dokonaniu oceny programu będą podjęte decyzje co do ewentualnych zmian w kierunkach, treściach czy formach realizacji programu wychowawczego. Zmiany będą wprowadzane w nowym roku szkolnym po zaakceptowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.

Szkolny Program Wychowawczy w Zespole Szkół w Mędrzechowie został opracowany przez:

mgr Wandę Olearczyk

mgr Annę Jurek

mgr Monikę Tracz

mgr Martynę Misiaszek

mgr Martę Topór

Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Rodziców w dniu 17.11.2015r.

Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 4/2015/2016 z dnia 20.11.2015r.